

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ А.М. Петровский
“ 26 ” ____ марта _____ 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 Интеллектуальные системы и технологии
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки магистров

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Безопасность информационных систем

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра: Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

Кафедра-разработчик: Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

Объем дисциплины 180/ 5
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Нажимова Н.А., к.т.н.

Нижний Новгород

2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по программе магистров 09.04.02. «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 №917 на основании учебного плана принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 20.03.2025 № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

протокол от 20.03.2025 № 5

Заведующий кафедрой разработчика РПД

к.т.н, доцент Вадова Л.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АЭМИС

к.т.н. доцент

Л.Ю. Вадова

Начальник ОУМБО

И.В. Старикова

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 09.04.02 - 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины... ..	7
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины... ..	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	15
7. Информационное обеспечение дисциплины... ..	16
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ... ..	17
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	18
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины... ..	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области разработки программных средств с использованием современных интеллектуальных технологий.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Интеллектуальные системы и технологии» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

1. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи.
2. Поиск и адаптация интеллектуальных методов решения задач распознавания и обработки данных.
3. Разработка методик автоматизации принятия решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Интеллектуальные системы и технологии» Б1.Б.11 включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина базируется на дисциплинах математического блока и блока программирования программы бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина «Интеллектуальные системы и технологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Моделирование систем информационной безопасности», а также практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки магистра»			
	1	2	3	4
<i>ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</i>				
<i>Интеллектуальные системы и технологии</i>				
<i>Системы поддержки принятия решений</i>				
<i>Программная инженерия</i>				
<i>Ознакомительная практика</i>				

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	ИОПК-2.2. Разрабатывает программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	Знать: интеллектуальные методы и алгоритмы в области информационных технологий для решения задач в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Уметь: разрабатывать интеллектуальные методы и алгоритмы решения задач в областях науки и техники в условиях неполных данных	Владеть: существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных на основе интеллектуальных систем задач криптографической защиты информации	Выполнение трех коллоквиумов, итогового тестирования и сдача 3 лабораторных работ.	Зачет - 18 вопросов для устного собеседования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. 180 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		1 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	57	57
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	34	34
1.2 Внеаудиторная, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	87	87
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	87	87
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4-Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)					
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР						
Раздел 1. Введение в искусственный интеллект											
ОПК-2 – ИОПК-2.2	Тема 1.1 История развития искусственного интеллекта	1				5	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].				
	Тема 1.2 Основные направления развития теории интеллектуальных систем	1				5	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].	Разбор конкретных ситуаций			
	Итого по 1 разделу	2				10					
Раздел 2. Модели представления знаний и их реализация											
ОПК-2 – ИОПК-2.2	Тема 2.1 Понятие знания. Особенности знаний. Основные модели представления знаний. Логические модели.	1,5				5	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].	Мозговой штурм			
	Тема 2.2 Логика высказываний и предикатов как механизм представления знаний. Законы эквивалентных преобразований. Нормальные формы. Достоинства и недостатки логических моделей представления знаний.	1,5				13	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование раз-работанного Элек-тронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции (час)	Лаборатор-ные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР					
	Итого по 2 разделу	3				18				
Раздел 3. Сетевые модели										
ОПК-2 – ИОПК-2.2	Тема 3.1 Понятие дено-тата, десигната, терми-нального объекта, фрейма сетевой модели. Статусы и логическая структура модели проблемной об-ласти.	1,5				5	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].			
	Тема 3.2 Экстенционал и интенционал фрейма се-тевой модели. Таксоно-мические структуры.	1,5			1	13	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].	Разбор кон-кретных ситуа-ций		
	Тема лабораторной ра-боты: —Сетевые модели		12				Подготовка к лабора-торной работе [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Итого по 3 разделу	3	12			1	18			
Раздел 4. Продукционные модели										
ОПК-2 – ИОПК-2.2	Тема 4.1Понятие и структура продукции. Классификация ядер про-дукций.	1,5				6	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].			
	Тема 4.2.Управление системой продукции.	1,5			1	10	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].	Мозговой штурм		
	Тема лабораторной ра-боты: —Продукционные моде-ли		12				Подготовка к лабора-торной работе [6.4.2]	Мозговой штурм		
	Итого по 3 разделу	3	12			1	16			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов (час)					
		Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические занятия (час)	КСР						
Раздел 5. Ленымы											
ОПК-2 – ИОПК-2.2	Тема 5.1. Понятие и структура базовой формальной системы.	1,5				10	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].				
	Тема 5.2. L-язык и структура ленымы.	1,5			1	10	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2].	Разбор конкретных ситуаций			
	Тема лабораторной работы: —Ленымы		10				Подготовка к лабораторной работе [6.4.2]	Мозговой штурм			
	Итого по 5 разделу	3	10		1	20					
Раздел 6. Модели представления знаний и их реализация											
ОПК-2 – ИОПК-2.2	Тема 6.1 Основные тенденции развития методов и средств проектирования и реализации	3				5	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.2]				
	Итого по 6 разделу	3			1	5					
	Подготовка к экзамену (контроль)				2	36					
	Итого за семестр	17	34		6	87					

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен фонд оценочных средств, содержащий материалы для оценивания знаний, умений и навыков студентов для текущей и промежуточной аттестации.

1. Задания коллоквиума №1:

- Направления развития искусственного интеллекта;
- Понятия «Знание», «База знаний», «Система управления базой знаний», «Интеллектуальная информационная система (ИИС)»;
- Признаки ИИС;
- Классификация знаний по природе, по источникам, по местонахождению;
- Классификация интеллектуальных информационных систем по типам систем, по решаемым задачам, по применяемым методам, по назначению;
- Архитектура интеллектуальных систем;
- Свойства знаний.

2. Задания коллоквиума №2:

- Понятие модели представления знаний;
- Классификация модели представления знаний: логические, продукционные, сетевые, фреймовые модели;
- Понятие денотата, десигната, терминального объекта;
- Фрейм сетевой модели (СМ-фрейм);
- Глобальные и локальные свойства М-объекта;
- Элементы логики высказываний;
- Понятие интенционала и экстенционала;
- Элементы логики предикатов. Исчисление предикатов;
- Таксономические структуры: практическое применение, достоинства и недостатки;
- Составить собственный пример использования логической, продукционной, сетевой или фреймовой модели на заданную тему.

3. Задания коллоквиума №3:

- Понятие «Сценарий», «Стереотипные знания»;
- Классифицирующие, каузальные сценарии, сценарии в виде дерева;
- Составить собственный пример использования сценария на заданную тему;
- Понятие L-языка;
- Компоненты базовой формальной библиотеки;
- Функционально-семантическая сеть (ФС-сеть);
- Значение полей объектной леммы (О-ленема);
- Функциональная схема оболочки.

4. Типовые вопросы итогового теста по дисциплине:

1. Как называется основной объект формирования, обработки и исследования в области искусственного интеллекта?

- a) Слот
- b) Фрейм
- c) Факт
- d) Знание

2. При использовании продукционной модели база знаний состоит из следующих элементов:

- a) Слов
- b) Правил
- c) Фреймов
- d) Условий
- e) Термов
- f) Фактов

3. Выберите соответствия между стратегией управления продукцией и ее описанием.

1. Принцип приоритетного выбора	а) Основан на идее, что <i>наиболее часто используемая продукция является наиболее полезной.</i>
2. Стопка книг	б) Основан на идее, что <i>частные правила, относящиеся к узкому классу ситуаций, важнее общих правил, относящихся к широкому классу ситуаций, т.к. первые учитывают больше информации о ситуации, чем вторые.</i>
3. Управление по именам	в) Основан на идее ввода в систему продукции специальных метапродукций, <i>задачей которых является организация управления в системе продукции</i> при возможности неоднозначного выбора у фронта готовых продукции.
4. Принцип наиболее длинного условия	г) Основан на идее спусковых функций. При его реализации в ИС выделяется рабочее поле памяти – аналог классной доски, на которой мелом пишут объявления и стирают их при необходимости.
5. Принцип метапродукций	д) Связан с введением статических или динамических приоритетов на продукции. Статические приоритеты оцениваются экспертом. Динамические вырабатываются в процессе функционирования системы продукции.
6. Принцип «классной доски»	е) Основан на задании для имен продукции, входящих в некоторую систему, формальной грамматики или других процедур, обеспечивающих сужение фронта готовых продукции и выбор из него очередной функции для выполнения.

5. Примерный перечень вопросов для зачета:

1. История развития искусственного интеллекта
2. Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС). Классификация ИИС.
3. Теоретические аспекты инженерии знаний: данные и знания.
4. Теоретические аспекты инженерии знаний: свойства знаний.
5. Теоретические аспекты инженерии знаний: классификация знаний.
6. Модели представления знаний. Декларативная модель.
7. Модели представления знаний. Процедурная модель.
8. Реализация моделей представления знаний. Логическая модель.
9. Реализация моделей представления знаний. Продукционная модель.
10. Классификация ядер продукции.
11. Управление системой продукций.
12. Реализация моделей представления знаний. Сетевая модель.
13. Реализация моделей представления знаний. Фреймовая модель.
14. Понятие сценария. Классификация сценариев.
15. Статусы и логическая структура МПОБ.
16. Понятие экстенционала и интенционала.
17. Понятие лены. Базовая формальная система.
18. L-язык и лены.

5.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
90-100	Отлично
75-90	Хорошо
55-74	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

Таблица 6–Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ИОПК-2.2. Разрабатывает программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	Не владеет методикой разработки интеллектуальных методов и алгоритмов в области информационных технологий для решения задач в новых областях знаний.	Владеет фрагментарными знаниями методики разработки интеллектуальных систем, допускает существенные ошибки в выполнении лабораторных работ, которые исправляет при помощи преподавателя, затрудняется формулировать практические результаты.	Знает материал на достаточно хорошем уровне, способен системно излагать методологию разработки интеллектуальных методов для решения задач, при этом допускает единичные ошибки в адаптации алгоритмов к новым областям знаний.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины, знает и применяет методологии разработки интеллектуальных методов для решения задач в новых областях, способен легко видоизменять решение задачи и аргументировать свои принимаемые решения.

Таблица 7 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

- 6.1.1. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176662>
- 6.1.2. Джонс, М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях / М. Т. Джонс. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 312 с. — ISBN 978-5-94074-746-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1244>

6.2. Справочно-библиографическая литература

— учебники и учебные пособия

- 6.2.1. Волчёнков, Н. Г. Логическое программирование. Язык Пролог : учебное пособие / Н. Г. Волчёнков. — 2-е. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7262-2091-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126655>
- 6.2.2. Братко И. Алгоритмы искусственного интеллекта на языке программирования PROLOG. — М., Вильямс, 2004.
- 6.2.3. Люгер Дж. Искусственный интеллект: стратегии развития и методы решения сложных проблем. — М., Вильямс, 2003.
- 6.2.4. Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта : учебное пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. — Красноярск : СФУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7638-4043-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157579>

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1. Журнал "Искусственный интеллект и принятие решений" (<http://aidt.ru/index.php?lang=ru>)
- 6.3.2. Научно-технический и научно-производственный журнал Информационные технологии: Журнал "Информационные технологии" (novtex.ru).
- 6.3.3. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - Aboutjournal (jitcs.ru)

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.4.1. Метод. указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Интеллектуальные системы и технологии» для студентов направления подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: Д.В. Дмитриев, Н.Новгород, 2021, 21 с.
- 6.4.2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Интеллектуальные системы и технологии» для студентов направления подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: Д.В. Дмитриев, Н.Новгород, 2021, 21 с.

Методические указания по выполнению лабораторных работ в бумажном варианте находятся на кафедре «Информатика и системы управления», в библиотеке ДПИ НГТУ им. Р.Е.Алексеева.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/

7.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9 – Программное обеспечение, используемое студентами очного обучения

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
2	Microsoft VISUAL STUDIO 2008 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19)	Visual Studio Code https://code.visualstudio.com/download
3	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/
4	Консультант Плюс	PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
3	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта ДПИ НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://dpi.nntu.ru/sveden/ovz/>

Таблица 11 Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1161Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium) • Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО); • Mozilla Firefox(свободное ПО); • Adobe Acrobat Reader (свободное ПО); 7-zip для Windows (свободное ПО);
2	1329Аудитория учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	• Microsoft Windows 7 (подпискаDreamSpark Premium) • Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО); • Mozilla Firefox(свободное ПО); • Adobe Acrobat Reader (свободное ПО); 7-zip для Windows (свободное ПО);
3	1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G45603.5ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• MicrosoftWindows 10 Домашняя (поставка с ПК) • LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО) • FoxitReader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО)
4	1443а компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	ПК на базе IntelCeleron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17' – 4 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows 7 (подпискаDreamSpark Premium) • Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО); • Mozilla Firefox(свободное ПО); • Adobe Acrobat Reader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО); • КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При преподавании дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Электронные материалы лекций в период дистанционного обучения отправляются по электронной почте на адреса групп и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием современных информационных технологий: электронная почта, мессенджеры, Zoom, Discord.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с заданиями, вопросами, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с заданиями, вопросами, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов

ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в Разделе 9. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

Типовые задания для лабораторных работ приведены в учебно-методических указаниях по проведению лабораторных работ.

11.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине:

1. История развития искусственного интеллекта
2. Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС). Классификация ИИС.

3. Теоретические аспекты инженерии знаний: данные и знания.
4. Теоретические аспекты инженерии знаний: свойства знаний.
5. Теоретические аспекты инженерии знаний: классификация знаний.
6. Модели представления знаний. Декларативная модель.
7. Модели представления знаний. Процедурная модель.
8. Реализация моделей представления знаний. Логическая модель.
9. Реализация моделей представления знаний. Продукционная модель.
10. Классификация ядер продукции.
11. Управление системой продукций.
12. Реализация моделей представления знаний. Сетевая модель.
13. Реализация моделей представления знаний. Фреймовая модель.
14. Понятие сценария. Классификация сценариев.
15. Статусы и логическая структура МПОБ.
16. Понятие экстенционала и интенционала.
17. Понятие леммы. Базовая формальная система.
18. L-язык и леммы.

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре «АЭМИС». Оценочные средства могут быть получены по требованию.

